地域づくり活動NPO事業助成事業 実績報告

事業区分 (13 102)

団体名	(特非)兵庫SPO支援センター	代表者名	(職名) 代表理事	(氏名) 李 貫一	
事業名	 	地域で子育てを応援・サポートする場づくり			

<事業実施実績>

	大 院,		
年月日		参加者	活動内容
定例は「月1回」	場所	一般	(勉強会や定例会、講演会、イベントなどを幅広に記入)
「毎〇曜日」等で 記入		(スタッフ)	講演会、イベント等はタイトル・講師・会場等を併記
7月11日	みらいえ蔵のギャラ リー「薫風」	3 (1)	ワークショップ 手作り教室「身近な素材×鋏でアクセサリー作ろう!」 講師:宇城基 会場:みらいえ蔵ギャラリー「薫風」
7月27日	洲本子ども第三の居場 所みらえい及び7丁目商 店街及び駐車場	1 2 0	こどもプラザみらいえ「みらフェス 夏まつり」 コーナー講師:布谷健太郎 三宅晶子 会場:同左 ボランティア:洲本高校生
11月9日	洲本商工会議所2階多目 的ホール	9 (4)	シンポジウム「発達特性がある子どもとの学び合い・育ち合い」 講師:松下徹、津田泰至、宮下瞳 会場:同左
11月23日	洲本子ども第三の居場 所みらえい及び7丁目商 店街及び駐車場	1 0 0	こどもプラザみらいえ「みらフェス 秋まつり」 コーナー講師:田中涼太 安永郁子 会場:同左 ボランティア:洲本高校生・蒼開中学・高校生
12月4日	みらいえ蔵のギャラ リー「薫風」	7 (1)	陶芸ワークショップ「世界にひとつだけのうつわを」 講師:福留春菜(本名:阿比留春奈)会場:同左
12月11日	洲本子ども第三の居場 所「みらいえ」	5 (3)	みらいっ子×明石高専生「まちなか公園プロジェクト」 第1回ワークショップ会議 講師:明石高専生
2月1日	みらいえ蔵のギャラ リー「薫風」	9 (3)	増田薫さんの似顔絵教室 講師:増田薫 会場:同左
2月11日	洲本子ども第三の居場 所「みらいえ」	1 0	不登校を考える~中谷恭子先生を囲んで~ 子どもの自立支援「つながりをそだてるために」 講師:中谷恭子 石原茂雄

<効果と成果>

11ヵ月の取り組みを通して、シャッターが目立つ商店街に子どもの声が響くことが風景となりました。とくに本事業の「こどもプラザみらいえ」みらフェス夏まつり」及び同「秋まつり」では、古民家を改修した洲本子ども第三の居場所「みらいえ」と7丁目商店街及び施設前の駐車場を会場に親子連れの家族100人以上が来場して、洲本高校生も商店街の空き店舗前で「スーパーボールすくい」等のコーナーを設置施設内ではワークショップや「子どもマルシェ」などのコーナーに加え、こども家庭センターの協力で「子育て相談コーナー」を設置し、日にち限定ながら、「洲本こどもプラザ」を洲本高校生、行政、商店街が協力して開催できた。シャッター通り商店街にも親子でにぎわう風景を現出。安心して子育てができる地域づくりを一歩進め、商店街の賑わいづくりにも寄与できた。

また、子ども向けの体験講座では子どもたちは自分たちの「好き」とアーティストの「生き方」に会い、 保護者向けの講座では、安心した表情で涙を流されるお母さんもおられ、所期の目的を達成できた。

<今後の展望>

(発見された課題)

子育て世代の親子が、少子高齢化が進む地域で「孤立」が進んでいることが確認できた。

子育て世代の親子を支援することは、まちの活性化にもつながることが確認できた。

孤立する母子と父子を支える日常的な機構が必要であることがあらためて確認できた。

(今後の課題や取り組み)

いわゆる「こどもプラザ」機能を日常的にしていくことが必要

孤立する「親子」のセーフティネットは単なる「相談場所」ではなく、相対的貧困が進み、「助けて」と 言えない社会の空気の中では、日常的な風景になる常設で多機能の「こどもプラザ」が必要である。

常設の「こどもプラザ」を目指し、「ママカフェ」の設置と「ファミサポ」もない洲本市にあって、

個別具体的にサポートできる取り組みを進めたい。

< 収支決算書 >

(収入)

(42/)		
項目		金額(円)
地域づくり活動NPO事業助成金		500,000
自己負担等		1 4 2 , 6 7 8
	合 計	6 4 2 , 6 7 8

(支出)

区分	項目	金額(円)	左のうち 助成対象金額(円)
	人件費	237,675	237,675
接	消耗品	162,995	8 2 , 5 3 5
	謝金	90,000	90,000
	その他(旅費交通費等)	1 4 2 , 5 3 5	89,790
	小計	633,205	500,000
間接経費(一般管理費)		9,473	0
合 計		6 4 2 , 6 7 8	500,000